ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL FORMATO AYUDA DE MEMORIA	Código: FOR-GD-040 Versión: 0 Fecha: Memo I2024016440 – 18/06/2024 Página: 1 de 1

Lugar	JARDÍN COLOR KIDS		
Fecha	31-07-2026		
Tema	SOCIALIZACION DE OBSERVADORES E INFORMES		
Desarrollo	El jardín infantil color Kids busca brindar información a los padres, madres y cuidadores de PRE-JARDÍN 1 sobre los procesos pedagógicos y de aprendizaje que se han llevado a cabo desde la unidad operativa, desde procesos de transición, hasta implementación de rituales y experiencias pedagógicas que buscan fortalecer el aprendizaje de los niños y las niñas, asi mismo logra afianzar vínculos entre la docente y cada una de las familias, permitiéndoles tener un acompañamiento por parte de su entorno familiar. Con anterioridad se da inicio a la socialización con cada uno de los participantes para dar a conocer el observador del mes de JULIO y los segundos informes trimestrales, con el fin de seguir fortaleciendo el desarrollo integral de los niños y las niñas y dar continuidad a los procesos desde cada uno de sus hogares. Se genera una reflexión sobre la importancia de la corresponsabilidad, pues se mantiene un equilibrio en las cargas de los procesos liderados desde la unidad operativa, permitiendo que estos puedan fortalecer en cada uno de los niños y las niñas, conceptos de su entorno y así mismo poder tener mayor independencia y curiosidad por todo lo que les rodea.		
Asistentes	**Nombre**	**Cargo/Rol**	**Dependencia**
	Elizabeth Diaz	Responsable del servicio	J.I Color Kids
	Lorena Cuervo	Profesionales en atención a la primera infancia	J.I Color Kids
Compromisos	**Actividad**	**Responsable**	**Fecha límite**
	Continuar con los procesos establecidos	Profesionales en atención a la primera infancia y familias	Año vigente
Próxima reunión	Por definir de acuerdo a la necesidad del servicio		
Elaboró	Lorena Cuervo – Profesional en atención a la primera infancia		

Powered by CamScanner

	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES FORMATO LISTADO ASISTENCIA A LA OFERTA INSTITUCIONAL	Código FOR-PSS-795 Versión 2 Fecha: Anno 2026010927 - 09/04/2026 Página 1 de 2

Clasificación: Información Pública

1. Nombre servicio, modalidad, estrategia o transferencia:	JARDIN INFANTIL COFINANCIADO COLOR KIDS	2. Lugar / Localidad:	FONTIBON		
3. Tema / Actividad:		4. Fecha:		5. Hora	

Nomenclatura para el diligenciamiento de los datos de la persona beneficiaria:

6.1. Tipo Documento de identificación persona beneficiaria		7.3 Sexo:	7.4. Identidad de genero:	7.5. Orientación Sexual	7.6. Grupo étnico:	7.7 Otras variables diferenciales	
NUIP - Número único de identificación personal	CE - Cédula de Extranjería.	1. Hombre	1. Masculino	1. Heterosexual	1. Persona con pertenencia étnica indígena.	1. Persona en ejercicio de actividades sexuales pagadas	6. Persona cuidadora
TI - Tarjeta de Identidad	PA - Pasaporte.	2. Mujer	2. Femenina	2. Gay	2. Persona con pertenencia étnica Rrom (gitana)	2. Persona habitante de calle	7. Persona víctima del conflicto armado
RC - Registro civil	PPT - Permiso de protección temporal	3. Intersexual	3. Transfemenina	3. Lesbiana	3. Persona con pertenencia étnica raizal	3. Persona en riesgo de habitar calle	8. Persona con discapacidad
CC - Cédula de Ciudadanía	SA. Salvoconducto	4. No informa	4. Transmasculino	4. Bisexual	4. Persona con pertenencia étnica palenquera	4. Persona migrante	9. Ninguna de las anteriores
	DI - Sin identificación		5. Persona no binaria	5. Otra	5. Persona con pertenencia étnica afro / negro / mulato	5.Persona campesina	
			6. No informa	6. No informa	6. Ninguno de las anteriores		

No.	8. DOCUMENTO DE IDENTIFICACION PERSONA BENEFICIARIA		7. DATOS DE LA PERSONA BENEFICIARIA										
	8.1 TIPO	8.2 NÚMERO	7.1 NOMBRES Y APELLIDOS	7.2 EDAD	7.3 SEXO (Marque el número)	7.4 IDENTIDAD DE GENERO (Marque el número)	7.5 ORIENTACIÓN SEXUAL (Marque el número)	7.6 GRUPO ETNICO (Marque el número)	7.7 OTRAS VARIABLES DIFERENCIALES (Marque a con número/s)	7.8 DIRECCIÓN DE RESIDENCIA	7.9 LOCALIDAD Y BARRIO	7.10 TELÉFONO	7.11 FIRMA PERSONA BENEFICIARIA
1	RC	1120393399	LIA SAMARA ALDANA MONROY	4	2	6	6	6	9	CARRERA 112B N. 20B - 07	FONTIBON - PEDREGAL	3154362488	
2	RC	1016122399	JESUS ALBERTO SALCIADO PARADA	3	1	6	6	6	9	CARRERA 105 N. 17-24	FONTIBON - BELEN	3123424511	
3	RC	1016121671	ISABELLA MARTINEZ CARDENAS	4	2	6	6	6	9	CALLE 20 N 104-25	FONTIBON - BOSTON	3144585857	
4	RC	1020011530	IAN GABRIEL BELTRAN CONTRERAS	4	1	6	6	6	9	CARRERA 122A 17D 37	FONTIBON - SAN PABLO	1058552234	
5	RC	1016121995	MIA VALENTINA FLOREZ PRIMERA	3	2	6	6	6	9	CARRERA 113A N. 18A - 41	FONTIBON - BATAVIA	3228241471	
6	RC	1020011963	DANYERLIS JIMENA NAVAS DIAZ	3	2	6	6	6	9	CARRERA 100 N. 16H - 05	FONTIBON - EL CARMEN	3217328934	
7	RC	1022462120	SANDRA PATRICIA GARZÓN PREGONERO	3	2	6	6	6	9	CARRERA 112A N. 22-15	FONTIBON - ATAHUALPA	3144215100	
8	RC	1016122470	JADEN JOEL NARVAEZ MORA	3	1	6	6	6	9	DIAGONAL 15B N. 104 - 45	FONTIBON - SABANA	3123044831	
9	RC	1233701801	SAMANTHA ISABELLA PEREZ NARVAEZ	3	2	6	6	6	9	CARRERA 113 N. 19A 11	FONTIBON - BELEN	3024521687	
10	RC	1016122771	EMILY ANTONELLA ANAYA GARCIA	3	2	6	6	6	9	CALLE 18 N. 111 - 13	FONTIBON - FLANDES	3223038880	
11	RC	1016122310	CHRISTOPHER PEREZ MENDOZA	3	1	6	6	6	9	CALLE 18 N. 109 - 52	FONTIBON - BELÉN	3115292170	
12	RC	1016122432	EDWIN ALEXANDER RODRIGUEZ FRAGOSO	3	1	6	6	6	9	CARRERA 111A N. 19A - 82	FONTIBON - BELEN	3157834372	
13	RC	1120588094	EDYAN ARCANGEL BARRERA APONTE	4	1	6	6	6	9	CARRERA 103A N. 18A - 65	FONTIBON - CENTRO	3153130497	
14	RC	1020011539	ERICK GAEL DUGARTE SANCHEZ	4	1	6	6	6	9	CARRERA 110 N. 17C - 52	FONTIBON - BELÉN	3134231817	
15	RC	1243764418	MIGUEL SANTIAGO NIÑO HERNANDEZ	3	1	6	6	6	9	CARRERA 105 N. 20B - 15	FONTIBON - BOSTON	3142013664	
16	RC	1016121615	TEYLOR MATIAS HERRERA BARRAGAN	4	1	6	6	6	9	CALLE 20C N. 112 - 07	FONTIBON - PEDREGAL	3115779420	
17	RC	1233522748	EMILY ISABELLA HIDALGO SANCHEZ	3	2	6	6	6	9	CARRERA 109 BIS N. 16J 06	FONTIBON - EL CARMEN	3026208087	
18													
19													
20													

8. Nombre del responsable: LORENA JAZMIN CUERVO

9. Profesión, cargo o rol del responsable: PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA 10. Total horas de la actividad:

Autorización para el tratamiento de datos personales. En cumplimiento de la Ley 1581 de 2012, me fue informado que la Secretaría Distrital de Integración Social – SDIS, es la responsable del tratamiento de mis datos personales recolectados y/o los del menor de edad que represento, y que podrá realizar operaciones sobre los mismos para las finalidades establecidas en su Política de tratamiento de datos personales, disponible en https://www.integracionsocial.gov.co/images/docs/2022/politicas_publicas/20221111_ley_1581_y_decreto_protección_datos_personales.pdf.
Entiendo que tengo derecho a entregar o no mis datos sensibles o los del menor de edad que represento, que son aquellos que afectan la intimidad o cuyo uso indebido puede generar discriminación.
Por ende/por, autorizo expresamente a la Secretaría Distrital de Integración Social para tratar los datos personales que se recolectarán mediante este registro. Entiendo que para revocar o modificar esta autorización, así como para consultar los datos allí almacenados, debo dirigirme a la SDIS a través de sus canales de atención a la ciudadanía.

Powered by CamScanner

PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO LISTADO ASISTENCIA A LA OFERTA INSTITUCIONAL

Código: FOR-PSS-705
Versión: 2
Fecha: (dd/mm/aa) 2025-10-27 - 09/04/2026
Página: 2 de 2

Clasificación: Información Pública

1. Nombre servicio, modalidad, estrategia o transferencia:	JARDIN INFANTIL COFINANCIADO COLOR KIDS	2. Lugar / Localidad:	FONTIBÓN		
3. Tema / Actividad:	Socialización Observadores e informes.	4. Fecha:	31- Julio /2026.	5. Hora:	4:00 PM.

Nomenclatura para diligenciamiento de los datos de la persona beneficiaria

12.1. Tipo Documento de identificación suministrado en la fila:

NUIP - Número único de identificación personal
TI - Tarjeta de identidad
RC - Registro civil
CC - Cédula de Ciudadanía
CE - Cédula de Extranjería
PA - Pasaporte
PPT - Permiso de protección temporal
SA. Salvoconducto
SI - Sin identificación

No.	11. TIPO DE ACOMPAÑANTE (Marque con una X)			12. DOCUMENTO IDENTIFICACIÓN DEL ACOMPAÑANTE		13. DATOS DE LA PERSONA ACOMPAÑANTE					14. FIRMA PERSONA ACOMPAÑANTE	15. OBSERVACIONES
	Cuidador	Familiar Acudiente	Otro	12.1 TIPO	12.2 NÚMERO	13.1 NOMBRES Y APELLIDOS	13.2 PARENTESCO O VINCULO	13.3 DIRECCIÓN DE RESIDENCIA	13.4 LOCALIDAD Y BARRIO	13.5 TELÉFONO		
1		X		CC	1000804429	MARIA NATALIA MONROY REINOSO	MAMÁ	CARRERA 112B N. 20B - 07	FONTIBON - PEDREGAL	3164362489		
2		X		PPT	8540114	ROSMARY CAROLINA PARADA CRESPO	MAMÁ	CARRERA 108 N. 17-24	FONTIBON - BELEN	3123424511		
3		X		CC	1022423408	YOHANA KATERIN CARDENAS GIL	MAMÁ	CALLE 20 N. 104-26	FONTIBON - BOSTON	3144566857		
4		X		CC	1121871785	MARLYS ALEXON CONTRERAS	MAMÁ	CARRERA 123A 17D 37	FONTIBON - SAN PABLO	3056552234		
5		X		PPT	812457	FRANCIS JOSECLE PRIMERA REYES	MAMÁ	CARRERA 113A N. 18A - 41	FONTIBON - BATAVIA	3228241471		
6		X		CC	1011116239	JENNIREE ARIANA DIAZ ALVARADO	MAMÁ	CARRERA 100 N. 16H - 05	FONTIBON - EL CARMEN	3217328934		
7		X		CC	1000619852	LINA PATRICIA GARZON PREGONERO	MAMÁ	CARRERA 112A N. 22-15	FONTIBON - ATAHUALPA	3144215100		
8		X		CC	1022903797	JENNIFER JANETH MORA GONZALEZ	MAMÁ	DIAGONAL 15B N. 104 - 45	FONTIBON - SABANA	3123044831		
9		X		CC	1127941824	ANGELA JOHANA ALVAREZ VEGA	MAMÁ	CARRERA 113 N. 19A 11	FONTIBON - BELEN	3024521887		
10		X		CC	52611157	MAGDALY ANDREA GARCIA REYES	MAMÁ	CALLE 18 N. 111 - 13	FONTIBON - FLANDES	3223036890		
11		X		CC	80113022	LUIS MANUEL GONZALEZ RODRIGUEZ	PAPÁ	CALLE 18 N. 109 - 52	FONTIBON - BELÉN	3118290170		
12		X		PPT	1327885	MAE ELIANNY DE LOS ANGELES PRAGOSO	MAMÁ	CARRERA 111A N. 19A - 82	FONTIBON - BELEN	3157634372		
13		X		CC	1007293853	ANGIE JASBLEDY APONTE PINZON	MAMÁ	CARRERA 103A N. 18A - 86	FONTIBON - CENTRO	3153130497		
14		X		CC	5690582	KATIUZKA ENYIMAF SANCHEZ USCATEGUI	MAMÁ	CARRERA 110 N. 17C - 52	FONTIBON - BELEN	3134231817		
15		X		CC	1007751480	PAULA ANDREA HERNANDEZ ALFONSO	MAMÁ	CARRERA 105 N. 20B - 15	FONTIBON - BOSTON	3142013864		
16		X		CC	1011038798	ANDREA CAROLINA BARRAGAN MURILLO	MAMÁ	CALLE 20C N. 112 - 07	FONTIBON - PEDREGAL	3115779420		
17		X		CC	1030639877	MAYERLI HIDALGO SANCHEZ	MAMÁ	CARRERA 109 BIS N. 16J 05	FONTIBON - EL CARMEN	3026206087		
18												
19												
20												

8. Nombre del responsable: LORENA JAZMIN CUERVO

9. Profesión, cargo o rol del responsable: PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

10. Total horas de la actividad:

Autorización para el tratamiento de datos personales. En cumplimiento de la Ley 1581 de 2012, se le informa que la Secretaría Distrital de Integración Social - SDIS, es la responsable del tratamiento de sus datos personales recolectados y/o los del menor de edad que representa; y que podrá realizar operaciones sobre los mismos para las finalidades relacionadas en la Política de tratamiento de datos personales, disponible en http://www.integracionsocial.gov.co/images/2022/politicas_internas/20221111_Ver_6_03_Vig_tratamiento_protecc_de_datos_personales.docx
Declaro que tengo derecho a abstenerme a dar los datos solicitados, o los del menor de edad que represento, que son sensibles que afectan su intimidad o cuyo uso indebido puede generar discriminación.
Por el presente, autorizo expresamente a la Secretaría Distrital de Integración Social para tratar los datos personales que se recolectaron en este registro. Entiendo que para revocar o modificar esta autorización, así como para consultar los datos ofrecidos, debo dirigirme a la SDIS a través de sus canales de atención a la ciudadanía.

Powered by CamScanner

31/07/2026

INFORME TRIMESTRAL

MIA VAENTINA FLOREZ PRIMERA NIUP: 1016121995

PRE JARDIN 1

Durante el segundo trimestre, Mia ha mostrado avances significativos en la confianza para expresar sus ideas, emociones y experiencias. Poco a poco ha ido dejando de lado la timidez, acercándose con mayor frecuencia a la docente para compartir situaciones de su cotidianidad que son importantes para ella. En algunos momentos aún busca el apoyo de una compañera para comunicar aquello que desea expresar, por lo que se continúan promoviendo espacios que fortalezcan su seguridad y autonomía al comunicar sus pensamientos y sentimientos.

Durante las diferentes experiencias pedagógicas participa de manera cada vez más activa, interviniendo en las asambleas y demostrando interés por compartir aquello que observa y aprende. Se evidencia facilidad para comprender nuevos conceptos y relacionarlos con situaciones de su entorno más cercano, construyendo aprendizajes significativos a partir de la exploración, el diálogo y las vivencias cotidianas.

En sus rutinas diarias, Mia demuestra un buen nivel de autonomía, participando de manera independiente en los momentos de alimentación y en los rituales de higiene. Asimismo, continúa fortaleciendo habilidades relacionadas con el cuidado personal, especialmente aquellas que implican vestirse de manera autónoma, como ponerse la chaqueta y los zapatos, proceso en el que evidencia avances progresivos.

Mia continúa construyendo un proceso de desarrollo caracterizado por una mayor confianza para comunicarse, aprender y participar en los diferentes espacios del aula. Se seguirán promoviendo experiencias que fortalezcan su seguridad al expresar lo que siente y piensa, favoreciendo su autonomía y la consolidación de aprendizajes significativos a través del juego, la exploración y la interacción con quienes la rodean.

Comparte tu opinión frente a la aventura pedagógica de tu hijo – hija

Muchas gracias por darle a mi niña mamor y mucha paciencia, por esos avances que tiene la niña cada día.

Lorena J. Cuervo M.

LORENA CUERVO

DOCENTE LICENCIADA

ELIZABETH DIAZ GARZON

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Powered by CamScanner

31/07/2026

INFORME TRIMESTRAL

LIA SAMARA ALDANA MONROY **NIUP: 1120393399**

PRE JARDIN 1

Durante el segundo trimestre, Lia ha continuado fortaleciendo su proceso de desarrollo, destacándose por su participación activa y el entusiasmo con el que se involucra en las diferentes experiencias pedagógicas. Se muestra interesada por explorar, crear y compartir sus ideas con quienes la rodean, disfrutando especialmente de aquellos espacios que le permiten representar elementos, animales y figuras a partir de sus propias creaciones, evidenciando imaginación, seguridad y gusto por expresar lo que aprende.

En su proceso de interacción con los demás, Lia ha venido fortaleciendo el reconocimiento y la expresión de sus emociones, poco a poco ha aprendido a afrontar los desacuerdos que pueden surgir con sus compañeros, buscando alternativas de solución mediante el diálogo y comprendiendo la importancia de expresar lo que siente con respeto. Este proceso ha favorecido la construcción de relaciones cada vez más positivas y el fortalecimiento de la convivencia dentro del grupo. Durante las experiencias pedagógicas participa con entusiasmo, comparte sus ideas y demuestra interés por comunicar aquello que observa, imagina y construye. Disfruta mostrar sus producciones a sus compañeros y docentes, explicando aquello que representa y relacionándolo con los temas que despiertan su curiosidad.

En sus rutinas diarias evidencia un buen nivel de autonomía en el ritual de higiene, realizando este proceso con seguridad e independencia. En cuanto al momento de la alimentación, continúa requiriendo acompañamiento frecuente para favorecer el consumo de algunos alimentos y promover progresivamente hábitos que le permitan asumir este momento con mayor autonomía.

Lía continúa construyendo un proceso de desarrollo caracterizado por su creatividad, participación y disposición para aprender.

Se seguirán promoviendo experiencias que fortalezcan la expresión de sus emociones, la confianza para comunicar sus ideas y la consolidación de hábitos que favorezcan su bienestar y desarrollo integral.

Comparte tu opinión frente a la aventura pedagógica de tu hijo – hija

muchos gracias profesoras por educar me a Lia samara Teagradezco memos mucho

Lorena J. Cuervo

LORENA CUERVO
DOCENTE LICENCIADA

ELIZABETH DIAZ GARZON
RESPONSABLE DEL SERVICIO

Powered by CamScanner

INFORME TRIMESTRAL

31/07/2026

TEYLOR MATIAS HERRERA BARRAGÁN NIUP: 1016121615

PRE JARDIN 1

Durante el segundo trimestre, Teylor ha continuado fortaleciendo su desarrollo integral, destacándose por ser un niño creativo, participativo y entusiasta frente a las diferentes experiencias y espacios pedagógicos. Se involucra con disposición en las propuestas del aula, demostrando interés por explorar, descubrir y compartir sus ideas con compañeros y docentes, enriqueciendo constantemente los momentos de aprendizaje. A nivel comunicativo, expresa con claridad sus pensamientos, emociones e intereses, participando activamente en las conversaciones que surgen durante las experiencias. Su capacidad para comunicar lo que imagina, observa y comprende favorece la construcción de nuevos aprendizajes y fortalece sus vínculos.

Durante las experiencias relacionadas con la exploración científica, el fortalecimiento de la motricidad y el reconocimiento de la fauna, la flora y el cuidado de las plantas, Teylor ha evidenciado una actitud curiosa y propositiva, disfruta formular hipótesis, plantear ideas y establecer relaciones entre los nuevos conceptos y las situaciones de su entorno.

Su creatividad continúa siendo una de sus mayores fortalezas, permitiéndole encontrar diferentes maneras de expresar sus pensamientos y aportar ideas originales durante las experiencias compartidas. Asimismo, se observa una participación constante y una actitud positiva frente a los retos que se le presentan, evidenciando confianza en sus capacidades y disposición para continuar fortaleciendo su proceso de desarrollo. Se continuará promoviendo experiencias que favorezcan la expresión de su creatividad, el fortalecimiento de sus habilidades comunicativas y la exploración activa del entorno, permitiéndole seguir construyendo aprendizajes significativos y consolidando su desarrollo integral.

Comparte tu opinión frente a la aventura pedagógica de tu hijo - hija

Se continua fortaleciendo, actividades en casa para ayudar a su desarrollo motor.

Andrea Barragán

LORENA CUERVO
DOCENTE LICENCIADA

ELIZABETH DIAZ GARZON
RESPONSABLE DEL SERVICIO

Powered by CamScanner

31/07/2026

INFORME TRIMESTRAL

IAN GABRIEL BELTRAN CONTRERAS NIUP: 1020011530

PRE JARDIN 1

Durante el segundo trimestre, Ian Gabriel ha continuado fortaleciendo su proceso de desarrollo, participando con interés en las diferentes experiencias pedagógicas y demostrando una actitud curiosa frente a los aprendizajes que surgen a partir de la exploración de su entorno. Se destaca por su disposición para observar, preguntar y establecer relaciones entre los nuevos conocimientos y las situaciones de su vida cotidiana.

Su comunicación se ha fortalecido de manera progresiva, expresando con mayor fluidez sus ideas, intereses y experiencias. No obstante, en algunos momentos en los que experimenta situaciones que le generan inconformidad o frustración, recurre al llanto como forma de manifestar lo que siente. Por esta razón, se continúan promoviendo espacios de diálogo y acompañamiento que le permitan reconocer sus emociones, expresarlas de manera respetuosa y encontrar estrategias cada vez más adecuadas para comunicar aquello que es importante para él.

Durante las experiencias pedagógicas, aunque en ocasiones puede dispersar su atención con facilidad, demuestra una gran capacidad para comprender nuevos conceptos y relacionarlos con su entorno más cercano, evidenciando interés por descubrir, preguntar y construir aprendizajes significativos a partir de la observación y la exploración.

Ian Gabriel continúa avanzando en un proceso caracterizado por su curiosidad, su capacidad para aprender y el fortalecimiento progresivo de sus habilidades comunicativas y emocionales. Se seguirán promoviendo experiencias que favorezcan la expresión de sus emociones, el mantenimiento de la atención y la construcción de aprendizajes significativos mediante el juego, la exploración y las interacciones con quienes lo rodean.

Comparte tu opinión frente a la aventura pedagógica de tu hijo - hija

He visto que habla más fluido, expresa lo que hizo, dice las actividades y busca hacerlas en casa. en cuanto a las emociones lo he visto que se expresa mejor, dice lo que le molesta y desagrada. les doy gracias por todo el apoyo en cuanto el aprendizaje de los niños
Muchas Gracias a la Profesora Lorena.

LORENA J. CUERVO

LORENA CUERVO
DOCENTE LICENCIADA

ELIZABETH DIAZ GARZON
RESPONSABLE DEL SERVICIO

Powered by CamScanner

31/07/2026

INFORME TRIMESTRAL

EDWIN ALEXANDER RODRIGUEZ FRAGOSO NIUP: 1016122422

PRE JARDIN 1

Durante el segundo trimestre, Edwin ha evidenciado avances importantes en la manera como se relaciona con quienes lo rodean, fortaleciendo progresivamente sus habilidades para comunicarse e interactuar con sus compañeros y docentes. Se observa que, poco a poco, ha encontrado en el lenguaje verbal una forma más adecuada de expresar sus necesidades, ideas y emociones, disminuyendo aquellas respuestas impulsivas como los gritos o algunas acciones que anteriormente utilizaba para comunicarse. Este proceso ha favorecido una convivencia más armónica y la construcción de relaciones positivas dentro del grupo.

Asimismo, se evidencia un mayor interés por participar en las diferentes experiencias pedagógicas. Su periodo de atención se ha fortalecido, permitiéndole permanecer por más tiempo en los espacios compartidos, escuchar con mayor disposición y participar activamente en las asambleas. Durante estos momentos, se esfuerza por expresar sus ideas mediante palabras y frases cada vez más claras, evidenciando avances en su proceso comunicativo y una mayor confianza para intervenir en las conversaciones del grupo.

Edwin demuestra curiosidad frente a las experiencias que se desarrollan en el aula y participa con disposición cuando se le invita a explorar, observar y compartir sus aprendizajes. Se evidencia un proceso de crecimiento en el que, de manera gradual, ha fortalecido tanto su capacidad de comunicación como su permanencia en las propuestas pedagógicas.

Se continuará promoviendo experiencias que favorezcan el desarrollo de su lenguaje, la expresión respetuosa de sus emociones e ideas y la consolidación de habilidades que le permitan seguir fortaleciendo sus relaciones con los demás y participar con confianza en los diferentes espacios de aprendizaje.

Comparte tu opinión frente a la aventura pedagógica de tu hijo – hija

Si agradesimiento por este de

LORENA CUERVO

DOCENTE LICENCIADA

Lorena J. Cuervo.

ELIZABETH DIAZ GARZON

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Powered by CamScanner

31/07/2026

INFORME TRIMESTRAL

MIGUEL SANTIAGO NIÑO HERNANDEZ **NIUP:** 11243764416

PRE JARDIN 1

Durante el segundo trimestre, Miguel Santiago ha mostrado avances significativos en su proceso de desarrollo, especialmente en la manera en que se comunica e interactúa con las personas que hacen parte de su entorno. Se observa como un niño que, progresivamente, ha fortalecido su lenguaje verbal, expresándose cada vez con mayor frecuencia mediante palabras e iniciando la construcción de frases cortas para comunicar sus necesidades, intereses y emociones, disminuyendo el uso del llanto como principal forma de expresión. Este avance ha favorecido también sus relaciones con los demás, permitiéndole interactuar con mayor confianza con sus compañeros y construir vínculos afectivos más estables.

A través del juego y de las experiencias compartidas, Miguel ha ido reconociendo aquello que disfruta, expresando con mayor claridad sus preferencias y fortaleciendo progresivamente la construcción de su identidad dentro del grupo. Durante las diferentes experiencias pedagógicas se muestra atento, observador y dispuesto a participar. Demuestra interés por descubrir nuevos conceptos, siguiendo con atención las propuestas y estableciendo relaciones entre lo que explora y los aprendizajes que va construyendo, evidenciando una actitud cada vez más segura frente a los retos que se le presentan.

Miguel continúa avanzando en un proceso caracterizado por una mayor confianza para comunicarse, relacionarse con quienes lo rodean y participar activamente en las experiencias que se desarrollan en el aula.

Se continuará favoreciendo espacios que fortalezcan su expresión oral, la interacción con sus pares y la construcción de aprendizajes significativos a partir de la exploración, el juego y el reconocimiento de su entorno.

Comparte tu opinión frente a la aventura pedagógica de tu hijo - hija

me he dado cuenta que mi hijo a mejorado con la forma de expresarse. y que ya le gusta compartir con más personas

Lorena J. Cuervo

LORENA CUERVO

DOCENTE LICENCIADA

ELIZABETH DIAZ GARZON

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Powered by CamScanner

31/07/2026

INFORME TRIMESTRAL

ISABELLA MARTINEZ CARDENAS **NIUP: 1016121671**

PRE JARDIN 1

Durante el segundo trimestre, Isabella ha continuado destacándose por su curiosidad, interés por aprender y participación activa en las diferentes experiencias propuestas. Se involucra con entusiasmo en los espacios de exploración, demostrando una gran capacidad para comprender nuevos conceptos, recordarlos y relacionarlos con situaciones de su vida cotidiana. Con frecuencia comparte sus ideas y conocimientos de manera clara, enriqueciendo las conversaciones y aportando desde sus propias vivencias.

Se observa que ha fortalecido significativamente la manera en que se relaciona con sus compañeros. Ante situaciones de desacuerdo o pequeños conflictos propios de la convivencia, Isabella ha aprendido a expresar lo que siente y piensa con mayor tranquilidad, buscando alternativas de solución a través del diálogo. Este proceso ha favorecido la construcción de relaciones más respetuosas y el reconocimiento de la importancia de comunicar sus emociones e ideas de manera adecuada.

Durante las experiencias desarrolladas, evidencia iniciativa para participar, formular preguntas y establecer conexiones entre los temas abordados y su entorno, mostrando una actitud reflexiva y un genuino interés por descubrir y comprender el mundo que la rodea.

En cuanto al momento de la alimentación, recientemente se han observado algunas dificultades para consumir ciertos alimentos. Por ello, se ha venido realizando un trabajo articulado con la familia, promoviendo estrategias que favorezcan una relación positiva con la alimentación y fortalezcan progresivamente este proceso, respetando sus tiempos y necesidades.

Isabella continúa construyendo un proceso de desarrollo caracterizado por su capacidad para aprender, comunicar sus ideas y fortalecer las relaciones con quienes la rodean. Se continuará promoviendo experiencias que favorezcan su curiosidad, la expresión respetuosa de sus emociones y la consolidación de hábitos que contribuyan a su bienestar integral.

Comparte tu opinión frente a la aventura pedagógica de tu hijo – hija

Gracias a la profe por el compromiso y dedicación con nuestra pequeña la paciencia y el cariño.

Katherin Cardenas.

LORENA J. CUERVO

LORENA CUERVO

DOCENTE LICENCIADA

ELIZABETH DIAZ GARZON

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Powered by CamScanner

31/07/2026

INFORME TRIMESTRAL

EMILY ANTONELLA AMAYA GARCÍA NIUP: 1016122771

PRE JARDIN 1

Durante el segundo trimestre, Antonella ha mostrado avances significativos en su proceso de desarrollo, evidenciando una mayor seguridad para interactuar con quienes la rodean y participar activamente en las diferentes experiencias propuestas. Se observa una niña más expresiva, que se acerca espontáneamente a la docente para compartir sus ideas, pensamientos y situaciones de su cotidianidad que resultan significativas para ella, enriqueciendo los espacios de diálogo y construcción conjunta de aprendizajes.

De manera progresiva, ha fortalecido los vínculos afectivos con algunos de sus compañeros, lo que le ha permitido desenvolverse con mayor confianza en los espacios de juego, participar en experiencias compartidas y disfrutar de las interacciones con el grupo. Estas relaciones han favorecido su bienestar y una participación cada vez más activa dentro del aula.

Antonella demuestra gran interés por las experiencias que se desarrollan, aportando comentarios y relacionando los nuevos conocimientos con vivencias de su entorno y situaciones que ha experimentado. Esta capacidad para establecer conexiones entre lo aprendido y su vida cotidiana evidencia una comprensión cada vez más significativa de los temas abordados y una actitud curiosa frente al aprendizaje.

Se destaca su disposición para participar, escuchar, expresar sus ideas y construir relaciones positivas con los demás, aspectos que han fortalecido su proceso durante este trimestre. Se continuará promoviendo experiencias que favorezcan su expresión oral, la confianza en sí misma y la construcción de nuevos aprendizajes a partir de la exploración, el juego y las interacciones con su entorno.

Comparte tu opinión frente a la aventura pedagógica de tu hijo - hija

Antonella ha fortalecido su lenguaje del habla, el compartir con los compañeros le ha ayudado ser más sociable. Cada día se ha evidenciado diferentes avances en ella como el tener más comunicación con otras personas.

LORENA CUERVO
DOCENTE LICENCIADA

ELIZABETH DIAZ GARZON
RESPONSABLE DEL SERVICIO

Powered by CamScanner

31/07/2026

INFORME TRIMESTRAL

JESUS ALBERTO SALGADO PARADA **NIUP:** 1016122399

PRE JARDIN 1

Durante el segundo trimestre, Jesús ha evidenciado avances significativos en su desarrollo integral, participando con entusiasmo y disposición en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas. Se destaca por su actitud participativa y el interés que demuestra al involucrarse en las experiencias relacionadas con la exploración científica, las experiencias motrices, el reconocimiento de la fauna, la flora y el cuidado de las plantas, fortaleciendo progresivamente su curiosidad y el deseo por descubrir nuevos aprendizajes.

A nivel comunicativo, se observa un mayor nivel de confianza al expresar sus ideas, emociones y experiencias cotidianas, participa con mayor frecuencia en las conversaciones grupales, comunicando de manera más espontánea sus pensamientos y los aprendizajes construidos durante las diferentes experiencias, lo que favorece su interacción.

En cuanto a su motricidad, Jesús ha mostrado importantes avances en su seguridad y coordinación corporal, durante las experiencias físicas se evidencia un progreso en su resistencia y confianza, logrando correr distancias cada vez mayores con mayor estabilidad y disposición. Asimismo, enfrenta con entusiasmo los circuitos motores, intentando realizar saltos con ambos pies sobre los aros y superando progresivamente los retos propuestos, lo que refleja un fortalecimiento de sus habilidades motrices y de su confianza para desenvolverse en diferentes situaciones de movimiento.

Jesús continúa consolidando un proceso de desarrollo caracterizado por una participación activa, una mayor seguridad para comunicarse y una actitud positiva frente a los desafíos. Se continuará promoviendo experiencias que favorezcan el fortalecimiento de sus habilidades comunicativas, motrices y de exploración del entorno, permitiéndole seguir construyendo aprendizajes significativos y desarrollando confianza en sus propias capacidades.

Comparte tu opinión frente a la aventura pedagógica de tu hijo - hija

En Jesus e visto mucho avance gracia profe por cada dedicación con Jesús.

LORENA J. CUERVO

LORENA CUERVO

DOCENTE LICENCIADA

ELIZABETH DIAZ GARZON

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Powered by CamScanner

31/07/2026

INFORME TRIMESTRAL

DANYERLIS JIMENA NAVAS DIAZ NIUP: 1020011963

PRE JARDIN 1

Durante su proceso de vinculación al jardín, Jimena ha demostrado una actitud tranquila y serena frente a las diferentes experiencias y espacios que hacen parte de su nueva rutina. Desde su ingreso se ha observado una vinculación favorable, evidenciando seguridad para permanecer en el aula y participar de manera progresiva en las propuestas compartidas con sus compañeros y docentes.

Poco a poco ha fortalecido los vínculos afectivos con los niños y niñas del grupo, estableciendo relaciones basadas en el respeto, el juego y la interacción cotidiana. Estas experiencias han favorecido la construcción de su identidad, permitiéndole desenvolverse con mayor confianza y sentirse parte del grupo.

Jimena cuenta con una adecuada capacidad de expresión verbal, lo que le permite comunicar con claridad sus necesidades, intereses y vivencias tanto a sus compañeros como a los adultos que la acompañan. Esta habilidad ha facilitado su proceso de acogida, fortaleciendo las interacciones y la participación en los diferentes momentos de la jornada.

Se observa una niña que disfruta compartir con quienes la rodean y que, de manera gradual, ha ido construyendo relaciones significativas dentro del entorno escolar. Se continuará promoviendo experiencias que favorezcan la consolidación de sus vínculos afectivos, la participación activa y el fortalecimiento de su confianza, acompañando su proceso de vinculación a la unidad operativa y a su desarrollo integral.

Comparte tu opinión frente a la aventura pedagógica de tu hijo - hija

A sido exlente el trato y ella a predido mucho y a compartir con sus Compañeros.

LORENA J. CUERVO

LORENA CUERVO
DOCENTE LICENCIADA

ELIZABETH DIAZ GARZON
RESPONSABLE DEL SERVICIO

Powered by CamScanner

31/07/2026

INFORME TRIMESTRAL

ERICK GAEL DUGARTE SANCHEZ NIUP: 1020011539

PRE JARDIN 1

Durante el segundo trimestre, Gael ha evidenciado avances significativos en su proceso de desarrollo, mostrando una participación más activa y segura en las experiencias propuestas. A nivel comunicativo, se observa un niño más espontáneo y cercano a la profesional, buscando constantemente espacios para expresar situaciones de su cotidianidad que son significativas para él. Asimismo, comparte con entusiasmo los nuevos aprendizajes construidos durante las experiencias relacionadas con los experimentos científicos, las actividades motrices inspiradas en el Mundial y el reconocimiento de la fauna, la flora y el cuidado de las plantas, fortaleciendo progresivamente su capacidad para comunicar ideas, hacer preguntas y expresar sus intereses.

En las experiencias de exploración del entorno, Gael demuestra una marcada curiosidad por comprender los procesos naturales. Manifiesta especial interés por el crecimiento de las plantas, estableciendo relaciones entre estas y los animales presentes en su contexto, lo que evidencia avances en la observación, la construcción de nuevos conceptos y el desarrollo de un pensamiento cada vez más reflexivo sobre el mundo que lo rodea.

En la dimensión motriz, se evidencia un mayor nivel de seguridad y confianza al participar en circuitos de obstáculos y actividades de equilibrio, enfrentando nuevos retos con mayor autonomía y disposición. De igual manera, ha fortalecido su apreciación estética al involucrarse con interés en las diferentes propuestas artísticas y de exploración de materiales, disfrutando de las experiencias que favorecen la creatividad y la expresión. Se destaca en Gael un proceso de desarrollo integral en el que la curiosidad, la confianza en sí mismo y el deseo de comunicar sus experiencias han favorecido la construcción de aprendizajes significativos y el fortalecimiento de sus vínculos con los demás. Se continuará promoviendo espacios que potencien su expresión oral, su capacidad de observación y el disfrute por descubrir y comprender el entorno que lo rodea.

Comparte tu opinión frente a la aventura pedagógica de tu hijo – hija

Estoy muy Feliz ya que mi hijo está Aprendiendo cada día mas siempre que realiza sus Actividades es con mucho entusiasmo me Alegra que este en el Jardín cada día Aprendiendo más

LORENA CUERVO

DOCENTE LICENCIADA

LORENA CUERVO.

ELIZABETH DIAZ GARZON

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Powered by CamScanner

31/07/2026

INFORME TRIMESTRAL

SANDRA PATRICIA GARZON PREGONERO NIUP: 1022452120

PRE JARDIN 1

Durante su proceso de vinculación al jardín, Sandra Patricia ha demostrado una actitud tranquila y una disposición positiva para participar en las diferentes experiencias pedagógicas. Poco a poco ha ido explorando el entorno con curiosidad, descubriendo nuevas formas de aprender a través de la observación, la experimentación y el uso de diferentes materiales que enriquecen sus vivencias dentro del aula.

Se destaca su interés por las experiencias de exploración sensorial, especialmente aquellas relacionadas con la pintura y la manipulación de diversos materiales. A través de estos espacios ha logrado descubrir nuevas texturas, colores y olores, fortaleciendo su capacidad para observar, explorar y construir aprendizajes significativos a partir de sus propias experiencias.

Aunque su comunicación verbal aún es limitada, se evidencia que comprende y relaciona con facilidad los nuevos conceptos trabajados durante las experiencias pedagógicas, estableciendo conexiones con los elementos de su entorno y demostrando interés por descubrir aquello que la rodea. Su participación constante refleja una actitud atenta y receptiva frente a las propuestas del aula.

En su rutina diaria se muestra autónoma en los momentos de higiene y alimentación, realizando estas acciones con seguridad e independencia, lo que favorece su proceso de vinculación y acogida dentro del entorno escolar.

Sandra Patricia continúa construyendo su proceso de vinculación con tranquilidad, curiosidad y disposición para aprender. Se seguirán promoviendo experiencias que fortalezcan su expresión verbal, la exploración del entorno y la confianza para continuar participando activamente en los diferentes espacios del jardín, respetando su ritmo y potenciando sus capacidades.

Comparte tu opinión frente a la aventura pedagógica de tu hijo - hija

Muy Bien activa y Apredido Muchos Modales y Canciones

LORENA CUERVO
DOCENTE LICENCIADA

ELIZABETH DIAZ GARZON
RESPONSABLE DEL SERVICIO

Powered by CamScanner

31/07/2026

INFORME TRIMESTRAL

JADEN JOEL NARVAEZ MORA **NIUP: 1016122470**

PRE JARDIN 1

Durante el segundo trimestre, Joel ha continuado fortaleciendo su desarrollo integral, destacándose por ser un niño afectuoso, comunicativo y participativo en las diferentes experiencias propuestas. Se caracteriza por establecer relaciones cercanas y respetuosas con sus compañeros y docentes, expresando con claridad sus ideas, emociones y vivencias a través de frases cada vez más completas, lo que favorece la construcción de vínculos afectivos y una participación activa dentro del grupo.

En las experiencias relacionadas con los experimentos científicos, las actividades motrices y el reconocimiento de la fauna, la flora y el cuidado de las plantas, Joel ha demostrado gran interés por explorar y comprender su entorno. Se observa que logra relacionar los nuevos conceptos con situaciones de su vida cotidiana, identificando diferentes árboles, animales y otros elementos presentes en el medio que lo rodea, evidenciando una actitud curiosa y una capacidad creciente para establecer conexiones entre sus aprendizajes y el contexto.

A nivel motriz, participa con entusiasmo en las actividades propuestas, afrontando nuevos retos con mayor seguridad y disposición. Asimismo, mantiene una actitud positiva frente a las experiencias de exploración, mostrando iniciativa para observar, preguntar y descubrir nuevas formas de aprender mediante el juego y la experimentación.

Joel continúa consolidando un proceso de desarrollo caracterizado por su sensibilidad, interés por el aprendizaje y facilidad para comunicar sus pensamientos y sentimientos. Se seguirá fortaleciendo su curiosidad, el desarrollo de habilidades comunicativas y la exploración activa del entorno, favoreciendo aprendizajes cada vez más significativos y el reconocimiento del mundo natural que lo rodea.

Comparte tu opinión frente a la aventura pedagógica de tu hijo – hija

Contenta y feliz con el crecimiento que a tenido en el jardin como en casa Valoramos cada extuerzo de cada dia gracias♥

LORENA J. CUERVO

LORENA CUERVO
DOCENTE LICENCIADA

ELIZABETH DIAZ GARZON
RESPONSABLE DEL SERVICIO

Powered by CamScanner

31/07/2026

INFORME TRIMESTRAL

EDYAN ARCANGEL BARRERA APONTE NIUP: 1120588094

PRE JARDIN 1

Durante el segundo trimestre, Edyan ha participado con interés en las diferentes experiencias y espacios pedagógicos, mostrando disposición para explorar, descubrir y compartir con quienes lo rodean. Se evidencia que es un niño curioso, disfruta involucrarse en las propuestas del aula y progresivamente, ha fortalecido sus procesos de interacción con sus compañeros y docentes. En cuanto a su nivel comunicativo, continúa avanzando en la construcción de su lenguaje verbal. Aunque con frecuencia recurre a gestos, acciones y palabras aisladas para expresar sus necesidades, intereses e ideas, se observa una mayor intención comunicativa durante las experiencias, buscando diferentes formas de hacerse comprender e interactuar con los demás. Se continuará favoreciendo este proceso mediante estrategias que fortalezcan su expresión oral y amplíen progresivamente su vocabulario y la construcción de frases.

A nivel socioafectivo, ha logrado establecer vínculos afectivos significativos con sus pares, participando cada vez con mayor confianza en los espacios compartidos y fortaleciendo habilidades de interacción que favorecen la convivencia dentro del grupo. Edyan demuestra una actitud participativa frente a las experiencias propuestas y disfruta explorar los diferentes materiales y ambientes de aprendizaje. En algunas ocasiones requiere acompañamiento para mantener la atención durante periodos prolongados, ya que puede dispersarse con facilidad; sin embargo, responde positivamente a la orientación de la docente, logrando reincorporarse a las experiencias y continuar con su proceso de aprendizaje.

Se continuará promoviendo experiencias que fortalezcan su comunicación verbal, favorezcan la permanencia en las propuestas pedagógicas y continúen potenciando las relaciones afectivas que ha construido, permitiéndole avanzar con seguridad y confianza en su desarrollo integral.

Comparte tu opinión frente a la aventura pedagógica de tu hijo - hija

El sabe ya mucho a aprendido a compartir y le gusto el futbol, es educado aprede a pintar

LORENA J. CUERVO

LORENA CUERVO

DOCENTE LICENCIADA

ELIZABETH DIAZ GARZON

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Powered by CamScanner

31/07/2026

INFORME TRIMESTRAL

CRISTOPHER GONZALEZ SERRATO **NIUP: 1016122310**

PRE JARDIN 1

Durante el segundo trimestre, Cristopher ha continuado fortaleciendo su proceso de desarrollo, mostrando avances en su comunicación y una participación activa en las diferentes experiencias pedagógicas. Se observa un incremento en su vocabulario y una mayor intención para expresar sus ideas, intereses y necesidades, favoreciendo progresivamente sus interacciones con compañeros y docentes. En algunas situaciones que le generan frustración o inconformidad, aún recurre al llanto o a los gritos para expresar lo que siente. Por esta razón, se han promovido espacios de acompañamiento que le permiten reconocer sus emociones y descubrir maneras cada vez más tranquilas y respetuosas de comunicarlas, fortaleciendo gradualmente su autorregulación emocional y la convivencia con quienes lo rodean.

Cristopher disfruta especialmente de las experiencias que involucran la exploración sensorial. Se muestra interesado en interactuar con diferentes materiales, reconociendo texturas y expresando aquellas que son de su agrado o aquellas que prefiere evitar, participando con curiosidad y entusiasmo en estos espacios de descubrimiento. De igual manera, en su proceso de alimentación se han generado experiencias de exploración que favorecen un acercamiento positivo a nuevos alimentos. A través de los olores, las texturas y los sabores, Ha mostrado una creciente disposición para descubrir y probar diferentes opciones, fortaleciendo progresivamente este proceso desde la curiosidad, el respeto por sus tiempos y el acompañamiento constante. Continúa construyendo un proceso de desarrollo caracterizado por su curiosidad, el fortalecimiento de su comunicación y el descubrimiento del entorno a través de la exploración. Se seguirán estableciendo experiencias que favorezcan la expresión respetuosa de sus emociones, la exploración sensorial y la consolidación de hábitos que contribuyan a su bienestar y desarrollo integral.

Comparte tu opinión frente a la aventura pedagógica de tu hijo – hija

ME SIENTO MUY FELIZ DEL AVANCE QUE HA VENIDO MOSTRANDO MI HIJO, ME ENCUENTRO MUY AGRADECIDA CON EL ACOMPAÑAMIENTO QUE HA TENIDO.
AGRADECIDA.

LORENA J. CUERVO

LORENA CUERVO
DOCENTE LICENCIADA

ELIZABETH DIAZ GARZON
RESPONSABLE DEL SERVICIO

Powered by CamScanner

31/07/2026

INFORME TRIMESTRAL

EMILY ISABELLA HIDALGDO SANCHEZ NIUP: 1233522748

PRE JARDIN 1

Emily durante su proceso de vinculación al jardín, se ha observado una adaptación tranquila y progresiva a las dinámicas propias de la unidad operativa. Aunque inicialmente se muestra reservada frente a las personas y experiencias nuevas, poco a poco ha comenzado a familiarizarse con los espacios, los rituales y quienes hacen parte de su día a día, fortaleciendo gradualmente su confianza.

Cuenta con una buena capacidad para comprender y expresar sus ideas; sin embargo, debido a su temperamento tranquila y tímida, en algunas ocasiones prefiere observar antes de participar o comunicar aquello que siente. Por esta razón, se continúan generando espacios respetuosos que le permitan ganar seguridad para expresarse espontáneamente y establecer vínculos con sus compañeros y docentes, respetando siempre su ritmo de vinculación.

Durante las primeras semanas manifestó inseguridad frente al uso del baño, situación que ha sido acompañada con cercanía y sensibilidad, favoreciendo progresivamente su confianza en este espacio y promoviendo experiencias que le permitan desenvolverse con mayor tranquilidad dentro de la rutina escolar.

De manera articulada con la familia, se continúa fortaleciendo el desarrollo de su autonomía en acciones de la vida cotidiana, favoreciendo que participe cada vez con mayor independencia en las diferentes rutinas del jardín y fortaleciendo la confianza en sus propias capacidades.

Se continuará acompañando su proceso de vinculación mediante experiencias que promuevan la seguridad, la autonomía y la expresión de sus ideas y emociones, permitiéndole construir vínculos afectivos y disfrutar progresivamente de las oportunidades de aprendizaje que ofrece su entorno.

Comparte tu opinión frente a la aventura pedagógica de tu hijo - hija

Emily siempre a sido muy timida pero me parece muy bien que ya se este familiarizando y compartiendo con sus compañeros

LORENA J. CUERVO M.

LORENA CUERVO

DOCENTE LICENCIADA

ELIZABETH DIAZ GARZON

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Powered by CamScanner

31/07/2026

INFORME TRIMESTRAL

SAMANTHA ISABELLA PEREZ ALVAREZ **NIUP:** 1233701801

PRE JARDIN 1

Durante el segundo trimestre, Samantha ha continuado fortaleciendo su proceso de desarrollo, destacándose por ser una niña afectuosa, participativa y sensible frente a las personas que la rodean. Se observa que ha fortalecido el vínculo con la docente, acercándose espontáneamente para compartir situaciones de su cotidianidad que son significativas para ella y expresando su afecto mediante gestos como abrazos, lo que refleja la confianza y seguridad que ha construido dentro de la unidad operativa. En la convivencia con sus compañeros, Samantha demuestra una actitud protectora y empática, mostrando interés por el bienestar de quienes la rodean y fortaleciendo progresivamente relaciones basadas en el respeto, el cuidado y la colaboración. Estas acciones favorecen la construcción de vínculos afectivos positivos y enriquecen los espacios compartidos.

Durante las experiencias pedagógicas participa con entusiasmo, aportando sus ideas y respondiendo con seguridad a las preguntas que surgen en las asambleas y otros momentos de diálogo. Disfruta expresar sus pensamientos y aprendizajes, evidenciando interés por comunicar aquello que observa y comprende. Asimismo, manifiesta un gusto especial por las experiencias artísticas, encontrando en ellas una forma de representar sus ideas, emociones y creatividad.

Samantha continúa consolidando un proceso de desarrollo caracterizado por la confianza para expresar sus vivencias, la sensibilidad hacia los demás y una participación activa en las diferentes experiencias. Se seguirán promoviendo espacios que fortalezcan su expresión, creatividad y capacidad para continuar construyendo relaciones afectivas positivas, favoreciendo aprendizajes significativos y su bienestar integral.

Comparte tu opinión frente a la aventura pedagógica de tu hijo - hija

Es muy importante para la familia. la formación inicial de Samantha. En el Jardín. Aprende a ser independiente, activa, creativa. aspectos muy importantes para su bienestar

LORENA J. CUERVO

LORENA CUERVO
DOCENTE LICENCIADA

ELIZABETH DIAZ GARZON
RESPONSABLE DEL SERVICIO

Powered by CamScanner